

طبع الصنعة في نقد أبي حيـان التـوحيدـي

د.وضحـي أـحمد يـونـس^١

المـلـخـق

وثق أبو حيـان التـوحيدـي الروابـط بين ثنـائيـات تعـامل معـها الـدرـس الـنـقـدي الـعـرـبي الـقـدـيم بـوصـفـها ثـنـائيـات مـتـبـاعـدة الـطـرـفـين، كـثـنـائـيـة الـفـكـر وـالـحـسـ، وـثـنـائـيـة الـعـلـم وـالـأـدـبـ، وـثـنـائـيـة الـقـدـيم وـالـمـحـدـثـ، وـثـنـائـيـة الـطـبـع وـالـصـنـعـةـ، الـتـي يـتـحـدـهـاـ هـذـاـ الـبـحـثـ مـحـورـاـ لـاهـتمـامـهـ؛ فـقـدـ انـقـسـمـ النـقـادـ فـيـ درـاستـهـمـ لـقـضـيـةـ الطـبـعـ وـالـصـنـعـةـ، بـيـنـ قـائـلـ بـانـفـصـالـ طـرـفـيهـ، وـآخـرـ قـائـلـ بـاتـحـادـهـماـ، وـالـتـوـحـيدـيـ وـاحـدـ مـنـ أـبـرـزـ النـقـادـ القـائـلـينـ بـتـلـازـمـ طـرـفـيـ هـذـهـ ثـنـائـيـةـ، وـتـفـاعـلـهـمـ، وـاتـحـادـهـمـ فـيـ الإـبـدـاعـ الـأـدـبـيـ؛ إـذـ تـأـتـيـ الـأـفـكـارـ وـالـمعـانـيـ لـاـبـسـةـ الـفـاظـهـاـ؛ فـإـلـيـادـاعـ تـبـيـعـ بـالـلـغـةـ، وـتـوـشـيـةـ الـلـغـةـ بـالـصـنـعـةـ، وـالـطـبـعـ فـطـرـةـ، وـفـيـضـ إـلـهـيـ لـلـأـفـكـارـ وـالـمعـانـيـ، بـوـهـبـ لـلـمـبـدـعـ، فـيـخـلـفـ فـطـرـتـهـ إـلـهـيـ بـقـدـرـةـ بـشـرـيـةـ عـلـىـ الصـيـاغـةـ الـلـغـوـيـةـ، وـصـوـلـاـ إـلـىـ الصـنـعـةـ الـفـنـيـةـ؛ فـالـطـبـعـ الـمـبـكـرـ هوـ السـاـبـقـ وـالـصـنـعـةـ الـمـحـرـفـةـ هـيـ التـالـيـةـ، وـالـصـنـعـةـ مـتـمـمـةـ لـلـطـبـعـ، عـلـىـ صـعـيـدـ الإـبـدـاعـ الـأـدـبـيـ، عـمـاـ تـمـارـسـهـ مـنـ تـدـيقـ وـتـأـمـلـ.

كلـمـاتـ مـفـاتـحـيـةـ : الطـبـعـ، الصـنـعـةـ، الـثـنـائـيـةـ، الإـبـدـاعـ، الـأـدـبـ.

المـقـدـمةـ

وصف إحسان عباس التـوحـيدـيـ^٢ بـأنـهـ "ـكـانـ يـتـهـيـبـ النـقـدـ أوـ عـلـمـ الـكـلـامـ، وـجـهـهـ فـيـ عـارـضـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ أـنـهـ كـانـ مـهـيـاـ بـحـكـمـ الذـوقـ الـنـاقـدـ، وـالـاطـلـاعـ الـوـاسـعـ لـيـكـونـ فـيـ طـبـيـعـةـ النـقـادـ"^١، وـانـطـلاـقاـ مـنـ

^١ مـدـرـسـةـ قـسـمـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ، جـامـعـةـ تـشـرـينـ، سـورـيـةـ. هـاتـفـ: ٤٣٦٧٧١ـ. إـلـيـمـ: ٤٣٦٧٧١ـ. تـارـيخـ الـوصـولـ: ٢٠١٤/١٠/٢٧ـ هـ.شـ. تـارـيخـ الـقـبـولـ: ٢٩/١٠/١٩ـ هـ.شـ. تـارـيخـ الـقـبـولـ: ١٣٩٤/٠١/٢٩ـ هـ.شـ = ٢٠١٥/٠٤/١٨ـ هـ.شـ.

^٢ هوـ عـلـيـ بنـ مـحـمـدـ بنـ عـبـاسـ التـوحـيدـيـ، أبوـ حـيـانـ، فـيـلـسـوـفـ، مـتـصـوـفـ مـعـتـزـلـيـ، نـعـتهـ يـاقـوتـ بـشـيـخـ الصـوـفـيـةـ وـفـيـلـسـوـفـ الـأـدـبـاءـ، "ـ٤٠٠ـهــ، يـنـظـرـ: الـزـرـ كـلـيـ، الـأـعـلـامـ، جـ٤ـ، ٣٢٦ـ".

هذا الرأى في جهد أبي حيّان يحاول البحث تأكيدًا جزءً يسيرً من هذا الجهد الموصوف بأنه "عارض"، فقد كان جهداً نقدياً شاملًا لجوانب الإبداع العربيّ بنوعيه الشّعر والنشر؛ لأنَّ التوحيدى نظرَ لأصولِ البلاغة، ومهدَ لتطبيقها عمليًّا، وحاضر في أعقد المشكلات النّقدية، ومن بينها "الطبع والصنعة".

إنَّ قضية الطّبع والصنعة من أهمِّ القضايا التي حكمت التّفكير النّقدي العربي بالجدل؛ إذ درسها النّقاد القدماء بوصفها تجسيداً لمصطلحين منفصلين، ومنذهبين متناقضين يقسمان الشعراء إلى فريقين لكلَّ فريق طريقة الخاصة في الإبداع، فوصف الطّبع بالعفوية، والبساطة، والشفافية، والتّقليل، والاتّباع، والوضوح، ووصف الصنعة بالتكلّف، والتّعقيد، والكتابية، والإبداع، والغموض، وأهمِّ ما بين المذهبين من تفاعل ونباطُن، وقد اتسمت دراسته لهذه القضية بالتوافق بين مفاهيم قد تبدو لبعضهم متباعدة كالآدُب، واللغة، والفلسفة، والتّصوف، والجمال، وهذه هي فلسفة التّوحيدى الشّمولية.

التمهيد

يمنح لسانُ العرب الطّبع والصنعة المعاني الآتية: الطّبع: طَبَعَ الشَّيْءَ طَبَعاً، صَاغَهُ وصُورَهُ في صورة ما، والطّبع هو الخلق والمثل أو الصيغة، والطّابع هو الخلق الغالب الذي جُبِلَ عليه الإنسان، والطبيعة هي السّجّية، ومزاجُ الإنسان المركب، والقوّة التي يصلُ بها الجسم إلى كماله الطبيعي، ويُقال فلانُ مطبوعٌ في فنٍ أو غيره، أي ذو موهبة فيه يعالجُه بلا تكليف ويُجدهُ.^١

أما الصنعة: فصنعَ الشَّيْءَ صنعاً عَمِلَهُ، وصنعَ صنعاً مهَرَّ في الصنْعِ، والصناعةُ حرفة الصانع، وكلُّ علمٍ أو فنٍ مارسهُ الإنسان ومهَرَّ فيه يُصبحُ حرفةً له، ورجلٌ صنَعَ اليدين حاذقٌ في الصنعة، ورجلٌ صنَعَ اللسان بليغٌ ماهرٌ.^٢

وردَ مصطلحاً الطّبع والصنعة في التراث النّقدي في سياقِ محاولاتِ النّقاد القدماء فهمَ الإبداع الأدبي؛ إذ اشتهرت رؤاهُم في الفصلِ الحادِّ، الذي قسمَ الشعراء إلى مدرستين بما للنّقاد أنَّهما على طرقٍ نقيضٍ، كما في موازنةِ الأمدي بين البحترى وأبي قام، فأعلى بعضُهم شأنَ الطّبع، وأعلى بعضُهم

^١ إحسان عباس، تاريخ النقد الأدبي عند العرب، ص ٢١٦.

^٢ ابن منظور، لسان العرب، مادة طبع.

^٣ المصدر السابق، مادة صنع.

الآخر شأن الصنعة، ودرسوها كل مذهبٍ منفردًا، فعرفوه وحدّدوا سماته وأبرزَ شعراً له، وبخثروا عن مرادفات الطبع والصنعة وأنواعِهما ومحاسنِهما ومساوئِهما وأبرزَ شعراً لهما، والطبع في النقد العربيّ القديم يُفيد معانٍ الغريرة، والسمّاحة، والسهولة، والغفوّة، والسجّية، والإلحاد، والحظ، يقول الجاحظ: " وكلُّ شيء للعرب فإنما هو بدبيهه وارتجال، وكأنه إلهام، وليس هناك معاناة ولا مكافدة، ولا إجالة فكر ولا استعana، ما هو إلا أن يصرف وهمه إلى جملة المذهب، فتأتيه المعانى إرسالاً، وتنثالُ عليه انتياً"١، والشعر حظٌ يقسمه الله لمن شاء من عباده"٢، و"الطبع تركُ اللفظِ يجري على سجيته حتى يخرجُ على غيرِ صنعةٍ"٣، والصنعة تُفيد معانٍ التصنّع والتتكلف والبديع والتنقيح... .

أهمية البحث وأهدافه

يهدف البحث إلى إيضاح الخصوصية التي تفرد بها التوحيد في دراسة قضية الطبع والصنعة؛ والتي تأثرت بتكونيه الذاتي الذي يُعدّ مزيجاً من الفلسفة، والعلم، والأدب، والبلاغة، والفقه، والكلام، والعقل، وهذا أغني آراءه بأسئلة الأصالة والحداثة مُعبّراً عنها بلغة نقدية ذات أبعادٍ صوفية، ومعابر فلسفية، ونفسية تُمزج شؤون الأدب والبلاغة بشؤون الكون والحياة، فهو الناقد الذي تأثر بعمق بالفكر الإسلامي في نزوعه الصوفي الذي يرى في الله الجمال الكامل، ومصدر كل جمال، ويفصل عن رؤية مختلفة تُرتب على الفكر التقديري العربي العمل من أجل التقاط عناصر خطاب جمالي استقرت في نتاج التلاقي الثقافي بين العرب وغيرهم وخاصة اليونان؛ لأنّه "إذا لم يكن هناك نظرية فنية في فكر الحضارة العربية الإسلامية، فهذا لا ينفي وجود معلم مثل هذه النظرية منتشرة بين مؤلفات أبي حيّان: نثر اللولو والمرجان"٤.

١- الجاحظ، البيان والتبيين، ج ٣ ، ص ٢٨٠ .

٢ - الجاحظ، الحيوان، ج ٤، ص ٣٨١ .

٣ - الجاحظ، البيان والتبيين، ج ٣، ص ٢٨٦ .

٤ - محمد علي العجيلي، النزعة الإنسانية في عصر التوحيد، ص ٢٧١ .

المهج

يدرس البحث قضية الطبع والصنعة من خلال توضيح مفاهيمها، ورصد تداخلها مع مفاهيم أخرى تُناظرها، أو تتفرع منها كالبلاغة، والإلهام، والشكل، والمضمون، واللفظ، والمعنى، ويقوم البحث بقراءة النصوص الأكثر تعبيراً عن هذه القضية؛ لتكشف عن النهج التوفيقى عند التوحيدى، وسيتم التركيز على أدواته الفلسفية والنفسية والعقلية ليبرهن تكامل طرفى هذه الثنائية الذي يخلق جمال النص الأدبي .

البحث

- الطبع إلهي والصنعة بشرية

رأى التوحيدى في الطبع والصنعة مفهومين متلازمين وآكبا الإبداع الأدبي، وشكلا مقياساً مهماً من مقاييس نقد الأدب فلم يفصل بينهما؛ بل أكد اتحادهما، ووضح ماهية كل مفهوم منهما ومصدره وصيورته، ثمَّ وضح العلاقة بينهما، وقد درس هذه القضية بوصفها موضوعاً فلسفياً؛ إذ عرض للمواهب التي يُحمل الله تعالى بها النفس الإنسانية التي تظل في عطش دائم إلى الكمال، فيرفعها الإنسان، خاصة المبدع، بالصدق .

وأبرز ما يُميز مناقشة التوحيدى هذه القضية هو التركيز على مرجعها الديني، فالطبع أصل النّشأة، وهو ميزة ذاتية تتعلق بالخصائص الفردية لكل إنسان، لذلك فهو ينطوي على باعث خفي يولد الإبداع، وهو العنصر الطبيعي الموهوب الذي يحتاج إلى الصناعي المكسوب فكلاهما يكمل الآخر .

انطلق التوحيدى من تقدير عالٍ للطبيعة؛ لأنّها قدرة إلهية: "الطبعـ قوة إلهية سارية في الأشياء" ، عاملة فيها بقدر ما للأشياء من القبول والاستحالة والانفعال والمواتاة إما على التمام وإما على النقص^١، وفي ظل هذه الرؤية تكون هناك آلية للخلق الفنى، تشرح كيفية انتقال الفن من القوة الكامنة إلى الفعل المتجسد، إذ يكون الإبداع الأدبي فكرة في الذهن، أو خاطراً في النفس فيتحول بوساطة الإلهام إلى شعر أو ثغر، وعلى الرغم من أنَّ الطبع والصنعة في رأيه وحدة فنية، وهي محور كل كتابة مُبدعة، فإنَّ هذا لم يمنعه في دراسته الإجرائية التوضيحية من تأكيد التبادل بين الصانع والمصنوع، وبين

١- أبو حيّان التوحيدى، الإمتاع والمؤانسة، ج ٢، ص ٣٩.

الخالق والمخلوق، وإجراء المشاهدة بين المفهوم الديني والمفهوم الأدبي، إلا أنه جعل الطبيعة فوق الصناعة؛ لأنّ الطبيعة عمل إلهي كامن والصناعة عمل إنساني نسي.

أبو حيّان الناقد الأدبي بتراثه الفلسفية يسعى إلى تحقيق الجمال، والاقرابة من الكمال بين طبع هو الحسّ وصنعة هي العقل، سعياً إلى جمع العنصر الإلهي المهووب "الفطرة والغريزة" مع العنصر الإنساني "المكتسب"، ويبين التوحيد أنّ العلاقة بينهما في المفهوم الإبداعي علاقة تفاعل وتبادل وتكامل؛ وإنّ كانت بعض أقواله تُوحي بغير ذلك. "إنّ الطبيعة فوق الصناعة، وإنّ الصناعة دون الطبيعة، وإنّ الصناعة تتشبه بالطبيعة ولا تكمل، والطبيعة لا تتشبه بالصناعة وتكمل"^١، وهذا يعني أنّ التناول التقديمي الفلسفى للعلاقة بين الطبع "الموهبة" والصنعة "الحرفة" لا يتناقض مع الترتيب المنطقى والوجودي الذي يقتضى أن تكون الطبيعة فوق الصناعة، والصناعة دون الطبيعة؛ فالصناعة تصدر عن العقل وتأخذ من النفس وتعود لتعطى الطبيعة وتصقلها. يقول على لسان أبي سليمان المنطقي: "إنّ الطبيعة احتاجت إلى الصناعة؛ لأنّ الصناعة تستجلّي من النفس والعقل، وتُتمّي على الطبيعة حتى يكون الكمال مستفاداً بها، ومانحواً من جهتها".^٢

وقد استفاض أبو حيّان شرحاً للأساس الفلسفى، الذي استند إليه معللاً ميله إلى الطبع وترجحه كفته، وهو الأساس المعروف القائل بتركيب الإنسان من عنصر إلهي وعنصر بشريّ "الصناعة البشرية مستخرجة من الطبيعة التي هي إلهية، ولا سبيل لقوة بشرية أن تنازل قوة إلهية بالمساواة، وإذا كان ظهور القطن بالطبيعة وظهور الثوب بالصناعة فليس لهذه أن ت تعرض لهذه"^٣، وفي سياق هذا الفهم تكون الصناعة محاكاً للطبيعة بالرغم من الالتباس والتتشابه الذي تولدّه بينهما المهارة في الصناعة.

إنّ احتفاء التوحيد بالطبع يصل حد المبالغة أحياناً، ففي بعض آرائه النقدية نكاد نلمس نفياً لأيّ جُهد أو مشقة، ما يتعارض مع آلية النظم والتأليف كهذا الرأي الذي يجعل بلاغة الطبع هي البلاغة ذاتها. "البلاغة هي الكلام المتحدر عن الغريزة على رسّل تحذر الدرّ سقط من عقد أسلنته كفّ جارية

١- المصدر السابق، ج ٢، ص ٣٩.

٢- أبو حيّان التوحيدى، المقابلات، ص ١٠١.

٣- أبو حيّان التوحيدى، الإمتاع والمؤانسة، ج ٢، ص ٣٩.

إلى حجرها لا يحمل فيه اللسان على غير مذهب السجية فيظهر فيه قبح التكليف^١، ففي قوله "متحدّر تحدّر الدر" قدر كبير من العفوية ومفاجأة الإلهام، لذلك فإن فقدان السجية "الطبع" نتيجته الحتمية هي "قبح التكليف"، وهذا إخفاق فنيّ.

في سياق هذه الرؤية يُصبح الطبع هو عمود فن الكتابة، وفقدان الطبع بلاؤها وآفتها "آفة الكتابة" أن يفقد صاحبها الطبع وهو العمود^٢، وقد ذكر ذلك في أثناء انتقاده ابن عباد "بلي" في هذه الصناعة بأشياء كلّها عليه لا له، فأول ما بلي به أنه فقد الطبع وهو العمود^٣، وفقدان الطبع يؤدي إلى فقدان الصنعة الماهرة التي هي حدود طبيعية مختلفة عن التكليف الذي هو مبالغة وإفراط يجعل الصنعة هي الغاية لا الأدب، ويزداد المقياس الفلسفى "الطبيعي والصناعي" الذي اختاره وصاغه التوحيدى لتفسير العملية الإبداعية وضوحاً، إذا عرفنا أن التوحيدى يُقابل بين الطبيعة والنفس الناطقة، وبين العقل والصناعة الحادثة يقول: "احتاجت الطبيعة إلى الصناعة لأنها وصلت إلى كمالها من ناحية النفس الناطقة بواسطة الصناعة الحادثة التي من شأنها استملاء ما ليس لها وإملاء ما يحصل فيها استكمالاً بما تأخذ وكاماً لما تُعطي"^٤؛ فالعلاقة بينهما أخذ وعطاء، وحركة متبادلة تعكس بوضوح مفهوماً دينياً هو وهب الحياة من قبل الله سبحانه واستقبالها من الإنسان خليفة في الأرض.

تأخذ الصناعة كمالها من الطبيعة، ويتأكد جوهر الطبيعة، ويتجسد حين تُشفَّ عنها الصناعة. يؤسس التوحيدى فن الكتابة على أصلين الأول "الطبع" بمعنى الموهبة والفطرة، والثانى "الصنعة" بمعنى الاهتمام بالطبع وإنائه وتطوирه، والطبع هو نتاج النفس الناطقة ويصفه التوحيدى بـ "عفو البديهة". أما الصنعة فهي نتاج الصناعة الحادثة و يصفه بـ "كَد الروية" ، وهذا عنصران أحدهما فطري والثانى مكتسب، يتحدا لينشأ نوع ثالث هو النوع المركب منهما، ولعفو البديهة فضائل وعيوب ولكن الروية فضائل وعيوب يشير إليها التوحيدى على لسان أبي سليمان المنطقى: "الكلام

١- أبو حيّان التوحيدى، *البصائر والذخائر*، ج ١، ص ٢٢٦ .

٢- أبو حيّان التوحيدى، *الإمتناع والمؤانسة*، ج ١، ص ٦٤ .

٣- المصدر السابق، ج ١، ص ٦٤ .

٤- أبو حيّان التوحيدى، *المقاييسات*، ص ١٠٢ .

ينبعث في أول مبادئه إما من عفو البديهة، وإما من كد الروية وإنما أن يكون مركباً منها، ففضيلة عفو البديهة أنه يكون أصفي، وفضيلة كد الروية أنه يكون أشفى، وفضيلة المركب منها أنه يكون أوفى، وعيوب عفو البديهة أن تكون صورة العقل فيه أقل، وعيوب كد الروية أن تكون صورة الحس فيه أقل، وعيوب المركب منها بقدر قسطه منها^١. ففي هذا النص يقرر نشأة مذهب ثالث مركب من الطبع والصنعة، مزاياه الصفاء والشفاء والعقل والحس، وهكذا فإن القراءة التأويلية المتعمقة تكشف عند التوحيدية نقداً ثقافياً يُباطن النقد الأدبي، ذلك أنّ صورة الأدب العربي المثالي تتجاوز ذاتها لتعكس صورة الشخصية العربية المثالية، لقد ألح التوحيدية على "التركيب" في الشخصية العربية فكراً، وفي الثقافة ضرورة، فالغاية أبعد من تلاقح مذهبين فبيّن؛ إنه تلاقح ثقافات، وتوحد بين الشاعر وقضيته "الشعر" فالطبع هو الشاعر، والصنعة هي الشعر، والطبع يرمي إلى البداوة والنشأة الأولى فهو القديم، والصنعة ترمي إلى الحضارة فهي المحدث.

إن تثمين التوحيدية دور الطبع في الشعر والكتابة هو توسيع لرؤيه ثاقبة وشاملة ترى في الطبع اختبارات روحية وحدساً ويقطة حواس على معانى الكون، وترى في الصنعة قدرةً، وابتكاراً، وحذقاً، ومهارةً ، فالطبع والصنعة مركب جدي يحافظ على تناقضه وتكامله في آن معاً وهذا المركب هو الإبداع .

يتحدث التوحيدية في المقابلات عن تكامل الحس والعقل، فكلّ منها يُشبع حاجة في الإنسان "ولما كان بالحس في أصل الطبيعة لم نفك منه، ولما كان بالعقل في أول الجوهر لم نجهل فضله"^٢، واللقاء بين الحس مصدر الطبع والعقل مصدر الصنعة هو مقابلة بين مشتاق وشائق، وقد رأى الدكتور الرباعي في مقالته "التفكير النقدي في المقابلات" أن "هذه المقابلة بين المشتاق والشائق تُوحِي بأنّهما يعملان في خطدين متقابلين متخالفين، إن لم يكونا متناقضين لكنهما يلتقيان في الوسط ليؤلما كلاً واحداً"^٣، كما لاحظ الدكتور الرباعي أن ثنائية الطبع والصنعة عند التوحيدية هي وجه آخر لثنائية

١- أبو حيان التوحيدى، الإمتاع والمؤانسة ، ج ٢، ص ١٣٢ .

٢- أبو حيان التوحيدى، المقابلات ، ص ٥٠ .

٣- عبد القادر الرباعي، التفكير النقدي في المقابلات، مجلة فصول ، مجلد ١٥، العدد الأول ، ص ١٥٠ .

الحقيقة والاستعارة وهي ثانية ذات بعد ديني، فالحقيقة هي الله تعالى، والطريق إليها هو طريق العقل والاستعارة والخيال عموماً فهو الصنعة بوصفها محاكاة الألوهية، والتروع نحو الحق والعدالة^١.

نرى في التصنيف الفلسفى التوحيدى للصور ذِكرًا للصورتين، الطبيعية والصناعية "الصور إلهية، فلكية، عقلية، اسطرессية، نفسية، بسيطة، مركبة، مزروحة، يقطنية، نومية، غائية، طبيعية، صناعية"^٢، وعلى لسان أبي سليمان المنطقى يصف الصورة الصناعية بالفنية اليدوية، وهي نوعان: صورة غير مشبهة "إلهية" وصورة تشبيهية، كما يصف الصورة الطبيعية متعلقة بالمادة القابلة لآثارها بحسب استعدادها لها، منافعها مزروحة ومضارها بحثة، وهي تجمع بين الحكمة والبله، وبين الجيد والردي^٣.

الإلهام والتعلم

الإلهام أحد عناصر الطبع الإلهي والتعلم أحد عناصر الصنعة البشرية. والتوحيدى يُرافق بين الإلهام والتعلم ويستند في ذكر العلاقة بينهما إلى أبي العباس ثعلب، يقول : "الناس في العلم على ثلاثة درجات؛ فواحد يلهم فيعلم فيصير مبدأ، والآخر يتعلم ولا يلهم فهو يؤدي ما قد حفظ، والآخر يُجمع له أن يلهم وأن يتعلم "^٤.

فهذا النص يورده أبو حيّان باهتمام شديد ويستوحي منه في نقاده، فيشير إلى أثر العلاقة بين الإلهام والتعلم في تجويد الأدب "شعرًا ونثراً"، وتحسينه ويوضح أولية الإلهام في الإبداع، ويتأكد ذلك باستخدام صيغة المبني للمجهول "يلهم" و "يعلم" في إشارة واضحة إلى تأسيس الأدب على الإلهام؛ أي فيصير بقليل ما يتعلم مكثراً للعمل والعلم بقوه ما يلهم، ويعود بكثرة ما يلهم مصغياً لكل ما يتعلم ويعمل^٥. والإلهام يصدر عن جوهر النفس الإنسانية التي يميز أبو حيّان بينها وبين الروح ليؤكد أنَّ الإنسان إنسان بنفسه لا بروحه "هلاً أعني الروح عن النفس، فهو يعني عنها، ولكن في جنس الحيوان

١- المصدر نفسه، ص ١٥١.

٢- أبو حيّان التوحيدى، الإمتناع والمؤانسة، ج ٣، ص ١٣٧.

٣- عزّت السيد أحمد، فلسفة الفن والجمال عند التوحيدى، ص ١١٥ و ١٢٠.

٤- أبو حيّان التوحيدى، الإمتناع والمؤانسة، ج ١، ص ١٤٥.

٥- المصدر نفسه، ص ١٤٦.

الذى لم يكُمل فيكون إنساناً فاما في الإنسان فلا، لأنّ الإنسان بالنفس هو إنسان لا بالروح؛ وإنما هو بالروح حيّ فحسب^١.

وفي المقابلات يُرافق بين الإلحاد والبدية، يقول: "البدية تحكي الجزء الإلهي بالانجاس، وتزيد على ما يغوص عليه بالقياس، والروية تحكي الجزء البشري"^٢، ويُقارن بين إلهام الحيوان وإلهام الإنسان، فإلهام الحيوان كله غريزة بلا عقل، بينما إلهام الإنسان مرفود بالعقل معزّ بالاختيار، فغريرة الحيوان تزيد على الإلهام بينما اختيار الإنسان هو الذي يزيد على غريزته" لما كان الحيوان يعمل صنائعه بالإلهام على غير وتبة قائمة، وكان الإنسان يتصرف فيها بالاختيار، صحّ له من الإلهام نصيب حتى يكون رافداً له في اختياره؛ لأنّ نصيب الإنسان من الإلهام أقلّ كما أنّ قسط سائر الحيوان من الاختيار أثزر، وثرة اختيار الإنسان إذا كان معاناً بالإلهام أشرف وأدوم وأجدى وأنفع وأبقى وأرفع من ثرة غيره من الحيوان إذا كان مرفوداً بالاختيار^٣.

يتجلّى الإلهام بالموهبة، والموهوبون مختلف درجات إبداعهم متأثرةً بمعارفهم وتجاربهم وأحساسهم، والموهبة الكامنة، وهي أساس الإبداع الفنيّ، تحتاج إلى صقل وتعليم وتنمية، فالإلهام طبع ونمطيّه صنعة، والمثل الذي يرد في المقابلات ليوضح ذلك هو أنّ التوحيد سمع صبياً يُعني، فقال معبراً عن إعجابه بموهبتة: "لو كان لهذا الصبي من يخرجّه ويعني به ويأخذه بالطريق المؤلّفة والألحان المختلفة لكان يظهر أنه آية ويصير فتنة"^٤.

البلاغة طبع وصنعة

اهتمَّ التوحيد بالبلاغة تعريفاً وضرورة ونظاماً وشروطاً وفنوناً وضروباً عند العرب وعند غيرهم من الشعوب، وقد رأى في البلاغة العربية ضرورة في الكلام لأنّ الكلام صورةُ الفكر؛ ولأنّ الغاية منها التوضيح والتّمييز، والإمتاع، وجذب المتلقى، ولا يمكن الاستغناء عن البلاغة عند موازنة الكلام،

١- المصدر السابق، ج ٣، ص ١١٤.

٢- أبو حيّان التوحيد، المقابلات، ص ١٨٨.

٣- أبو حيّان التوحيد، الإمتاع والمؤانسة، ج ١، ص ٤٥.

٤- أبو حيّان التوحيد، الم مقابلات، ص ١٠٠.

وتشقيق الألفاظ، وإيضاح المعنى. فـ"البلاغة زائدة على الإفهام الجيد بالوزن، والبناء، والسجع، والتفقيه، والحلية الرائعة، وتخيير اللفظ، وإحضار الزينة بالرقة والجزالة"^١، ومن أهداف البلاغة "احتلال الحلاوة المذوقة بالطبع، واحتساب النبوة الممحوجة بالسمع"^٢، كما رأى في البلاغة العربية علماً، وجعل لها متصلة في مقدمة علوم العربية من فقهه ونحو لغة ومنطق وحساب وهندسة وكلام... الخ وفي كل التعريفات التي يقدمها للبلاغة تمتزج عناصر الطبع مع عناصر الصنعة. ففي التعريف الآتي: "البلاغة هي الصدق في المعاني مع ائلاف الأسماء والأفعال والحرروف، وإصابة اللغة، وتحري الملاءمة والمشاكلة بفرض الاستكراه، ومجابحة التعسف"^٣، فالصدق عنصر طباعي وبقية العناصر صناعية وهذا تعريف آخر: "البلاغة أن يصيب الناطق بالطبع الجيد، والصناعة المحتجبة"^٤، "ونظام البلاغة وعقدتها والذي عليه المدار أن يكون طالبها مطبوعاً بها، مفطوراً عليها"^٥، فالطبع مرآة الأصالة الفنية، والصنعة هي قواعد منهاجية، وبلغة المطبوع لا تخلو من صناعة، وبلغة المصنوع لا تخلو من طبع، وهناك نوع ثالث هو الذي ينادي به التوحيدى وهو فن ثالث يجمع بين المطبوع والمصنوع "ساقتى لك فنون البلاغة اعلم أن الفن الأول منه هو الكلام الذي سمح به الطبع وليس يخلو هذا المطبوع من صناعة، والفن الثاني هو الذي يطلب بالصناعة وليس يخلو هذا المصنوع أيضاً من طبع، والفن الثالث هو الذي يبتدر بين هذين المذهبين".^٦

اللفظ والمعنى في إطار الشكل والمضمون

تتناظر الثنائيات الإبداعية عند التوحيدى منطقياً، ويتوالد بعضها من بعض، ولعل أول ثنائية تُناظر ثنائية الطبع والصنعة هي ثنائية المضمون والشكل؛ فالمضمون هو تجسيد الفكر، وهو أقرب إلى الطبع، وبُ مقابل مرحلة يُسميها التوحيدى "الصوغ الظباعي" ويقصد به الترجمة العفوية للخواطر والأفكار

١- أبو حيّان التوحيدى، المقابلات، ص ١٠٩.

٢- أبو حيّان التوحيدى، الإمتاع والمؤانسة، ج ١، ص ٦٥.

٣- أبو حيّان التوحيدى، الم مقابلات، ص ٢٦١.

٤- أبو حيّان التوحيدى، البصائر والذخائر، ج ٢، ص ٦٦.

٥- المصدر السابق، ج ١، ص ٦٧.

٦- المصدر السابق، ج ٢، ص ٦٨.

والإلهامات التي تلمع في النفس متوجة بقوة البديهة وإبداع الخيال، فهذه القوة حسب التوحيد هي "مزيج البديهة والروية تجربان من الإنسان مجرى مناته ويقظته وحلمه وانتباهه وغيبته وشهوده وانبساطه وانقباضه"^١، أما الشكل فيتجسد بالبلاغة فهو الأقرب إلى الصنعة ويُقابل مرحلة يُسمى بها التأليف الصناعي ولا يعني به التتكلف؛ بل يعني به نقىض ذلك أي "تجنب الاستكراه" وهذا منطقى لأنه تتمة للصوغ الطباعي لتأكيد المقدرة الإبداعية بما تتضمن من بديهة وخيال.

إن النتيجة الختامية لخصوصية فهمه السابق للعلاقة بين الطبيعة والصناعة هي فهم آخر للعلاقة بين اللّفظ والمعنى، فقد اهتم بامتزاج المادة بالصورة، وتكافؤ الشكل مع الموضوع، فالتوحيدى من أكثر النقاد العرب عقداً للصلة بين الفكر واللغة؛ إذ دعا إلى التناسب بين الألفاظ والمعنى، وحث الكاتب على عشق اللّفظ والمعنى معاً "لا تعشق اللّفظ دون المعنى، ولا تقو المعنى دون اللّفظ أحسن الكلام ما رق لفظه ولطف معناه"^٢.

أما اللّفظ والمعنى فهما العنصران الرئيسان في بلاغة الكتابة. "قدر اللّفظ على المعنى فلا يفضل عنه وقرر المعنى على اللّفظ فلا ينقص منه، فإذا حاولت فرش المعنى وبسط المراد فاجل اللّفظ بالروادف الموضعية والأشباه المقربة والاستعارات الممتعة وبين المعنى بالبلاغة"^٣.

إن فنون الكتابة والكلام تحتاج إلى تأزر الصنعة والبلاغة والطبع والتحو والبيان "ليكن الحديث على تباعد أطراقه، واختلاف فنونه مشروحاً، الإسناد عالياً متصلأ، والمتن تماماً بياناً، واللّفظ حقيقاً لطيفاً، والتصریح غالباً متتصداً، والتعريض قليلاً يسيراً وتوخ الحق في تصاعيفه، والصدق في إياضه، واتق الحذف المخل بالمعنى، واحذر تزيينه بما يُشنئه، ولا تومئ إلى ما يكون الإفصاح عنه أحلى في السمع، ولا تفصح عمما تكون الكلنات عنه استر للعيوب"^٤، والكلام مركب من اللّفظ اللغوي والصوغ الطباعي والتأليف الصناعي والاستعمال الاصطلاحي^٥، لكن الطبع عند التوحيدى هو المعيار النقدي

١- أبو حيـان التوحيدـيـ، المقابـسـاتـ، صـ ١٨٨ـ .

٢- أبو حيـان التوحيدـيـ، الإمتـاعـ وـ المؤـانـسـةـ، جـ ١ـ، صـ ١٠ـ .

٣- المصـدرـ السـابـقـ، جـ ١ـ، صـ ١٢٥ـ .

٤- المصـدرـ السـابـقـ، جـ ١ـ، صـ ٩ـ .

٥- المصـدرـ السـابـقـ، جـ ١ـ، صـ ٩ـ .

الذى يزن الجيد والرديء، والطبع مكون رئيس لا يستغنى عنه التأليف وإنعدامه يؤدى إلى آفات تُصيب البلاغة وهي استعمال اللفظ في غير موقعه وتعدى حدود المجاز والتصرير في موقع يقتضي الكناية والإشارة " والأفة في البلاغة من الدخلاء إليها الذين يستعملون الألفاظ ولا يعرفون موقعها أو يُعجبهم الاتساع ويجهلون مقداره أو يروقهم المجاز ويتعدون حدوده أو يحسن في حكمهم التصرير ولعل الكناية هناك أتم والإشارة فيه أعم، وهذه الخلل تجدها في قوم عدموا الطبع المنقاد في الأول، وقدوا المذهب المعتاد في الثاني".^١

فالتوحيدى ينظر إلى الصنعة البديلة الحقيقة الصحيحة، وهي صنعة قوامها الطبع الأصيل تترتب خطواتها في النص السابق كما يأتي:

١- استعمال الألفاظ في مواقعها الصحيحة .

٢- معرفة المقدار الصحيح للاتساع، ومعرفة المقدار الصحيح للإيجاز .

٣- مراعاة حدود المجاز .

٤- معرفة المكان الأمثل للتصرير وللتلميح .

وبناءً على هذا يكون "الدخلاء" قد فقدوا الطبع، وفقدوا الصنعة معًا، وساروا على طريق ثالث يتخطبون؛ إذ لا طبع ينظم عملهم، وأسباب ذلك كثيرة منها رغبة هؤلاء "الدخلاء" بمنافسة العرب، ورغبة بعضهم الآخر بالتكسب، وقد دافع التوحيدى عن الطبع وكأنه يدافع عن الثقافة العربية؛ ففي كتاباته ديدن ضمئي يُحذر من الدخلاء والأعاجم؛ الذين حملهم التوحيدى جزءاً من ظاهرة التكلف وطغيان الصنعة، وهؤلاء الدخلاء نوعان: دخلاء حضاريأً، ودخلاء أدبيأً، وقد نبه التوحيدى لخطرهم على البلاغة ومنهم أبو الفضل بن العميد الذى أراد تقليد الجاحظ ولم ينجح في ذلك: "أبو الفضل ابن العميد تخيل مذهب الجاحظ وظن أنه إن تبعه لحقه، وإن تلاه أدركه، فوقع بعيداً من الجاحظ .

إن مذهب الجاحظ مدبر بأشياء لا تلتقي عند كل إنسان: بالطبع والمنشأ والعلم والأصول والعادة وال عمر والفراغ والعشق والمنافسة والبلوغ، وهذه مفاتيح قلما يملكتها واحد، وسوهاها مغالق قلما ينفك

١- أبو حيّان التوحيدى، *البصائر والذخائر*، ج ٢، ص ٦٧.

منها واحد^١، فالباحث امتلك الطبع والصاحب بن عباد فقدَ الطبع، وأبو الفضل أراد مراجحة المطبعين عن طريق الصنعة. إنه دفاع مستمد عن الطبع يُخفي خلفه دفاعاً آخر أشدّ حدة هو دفاع عن الأصل والثقافة العربيين، وإذا كان فقدان الطبع أول آفات الكتابة فإن آفات كثيرة لا تقل إفساداً لفن الكتابة عن فقدان الطبع ومعظمها أصاب صنعة ابن عباد ومنها "العادة و الشغف بالجافي من اللفظ وهو الاختيار الرديء، وتتبع الوحشي وهو الضلال المبين، والذهب مع اللفظ دون المعنى، واستكرار المقصود من المعنى، واللفظ على النبوة"^٢.

أما العلاقة بين اللفظ والمعنى فهي نظيرة العلاقة بين الطبع والصنعة، وهي علاقة تداخل إلى حد الاتّحاد والتفاعل، وقد وصفها بأنّها بلاحقة المطبوع التي لا تخلي من صناعة وبلاحقة المصنوع التي لا تخلي من طبع؛ علاقة تُرتب على المكونين الإبداعيين شروطاً، فاللّفظ مثاله الرقة والجزالة والسهولة والعفوية والبيان، والمعنى مثاله الشرف والانكشاف والاستعمال، وهذه هي الشروط ذاتها التي وضعها النقاد لعمود الشعر؛ ولكن التوحيد يُضاف نوعاً من الحلول بين اللفظ والمعنى والطبع والصنعة، وكل الثنائيات التي تعامل معها النقد العربي التقليدي بالفصل بينها فصلاً جائراً يتناقض مع طبيعة الإبداع الأدبي، إذ لا سر للجمال الفني إلا هذا الحلول الذي كثيراً ما وصفه بـ "السر" و "السر كلّه" أن تكون ملاطفاً لطبعك الجيد ومسترساً في يد العقل البارع ومحتمداً على رقيق الألفاظ وشريف الأغراض مع جزولة في معرض سهولة، ورقة في حلاؤه بيان مع مجانية المحتلب وكراهة المستكره^٣.

إنّ كون البلاغة طبعاً لا ينفي الضرورة في حسن اختيار الألفاظ وتركيزها في جمل، ومعرفة أساس الكتابة وصناعة البلاغة، فالطبع التّوحيدِي ليس العفوية العميماء؛ إنه الأصالة الفنية وأعمدها كثيرة، منها الذوق السليم والحس المرهف وصدق التعبير وعمق الثقافة إذ لا يكتمل الأسلوب ما لم يكن اللفظ سهلاً واضحاً قوياً دقيقاً معبراً، وما لم يتواافق له الإيقاع الناجم عن اختيار الألفاظ وتعادل الفقرات والجمل؛ أي الإزدواج بوصفه بدليلاً للسّجع والمقابلة والتّقسيم؛ ليتم الطبع بالمطابقة بين المبني والمعنى،

١- أبو حيّان التّوحيدِي، الإِمْتَاعُ وَالْمُوَانِسَةُ، ج ١، ص ٦٦.

٢- المصدر السابق، ج ١، ص ٦٤.

٣- أبو حيّان التّوحيدِي، البصائر وَالذَّخَائِرُ، ج ٢، ص ٦٧.

وإذا كان لقاء الطبع والصنعة هو أمر في صلب معرفة التأليف فلا بد من حُسن التأليف، وهكذا تتولّ قضية اللّفظ والمعنى من قضية الطبع والصنعة، أما حُسن التأليف فهو البحث عن اللّفظ وعن المعنى، فليس أحدهما أكثر أهميّة من الآخر، والأدب "لا يقتصر على معرفة التأليف دون معرفة حُسن التأليف، ثم لا يقف مع اللّفظ وإن كان نازعاً شيئاً حتى يفلّي المعنى فلياً ويتصفح المغزى تصفحاً ويقضى من حقه ما يلزم في حكم العقل، ليبرأ من عارض سقيم، ويسلم من ظاهر استحالة، ويعمد حقيقته أولاً، ثم يؤسّسه ثانياً ليترافق عليه ماء الصدق، ويبدو منه لألاء الحقيقة، ولن يتم ذلك حتى يجنبه غريب اللّفظ ووحشيه ومستكرهه^١. ففي النص السابق يتحدث عن اللّفظ والمعنى في ظل الطبع دون أن يستسلم الكاتب لطبعه استسلاماً، بل يُحاكمه ويعاوره ويفعله "فلى الشّعر؛ أي تدبره واستخراج معانيه وغريبه" ويتصفح هدفه وغاياته وتأثيره والحكم في ذلك للعقل الذي يجب أن يحكم بأنّ المعنى صادق و حقيقي وغير مستحيل، فشروط المعنى الصدق ولزوم الحقيقة وعدم الاستحالة، أما أهم شروط اللّفظ التي تكرر دائماً عند التوحيدى فهي تجنب الغريب والوحشي.

على الرّغم من تأكيد التوحيدى مسألة التّناسب بين الألفاظ والمعانى واهتمامه بتوضيح علاقة الانسجام والتّوحد بينهما، فإنّ التوحيدى أولى اللّفظ اهتماماً كاد يفوق اهتمامه بالمعنى فرّك على اللّفظ المختار، وذلك بناءً على اعتقاده أنّ ماهيّة اللّفظ تختلف عن ماهيّة المعنى "الخلاف بين اللّفظ والمعنى أنّ اللّفظ طبيعيّ والمعنى عقليّ؛ ولهذا كان اللّفظ بائداً على الزّمان، لأنّ الزّمان يعمّل أثر الطبيعة بأثر آخر من الطبيعة، ولهذا كان المعنى ثابتاً على الزّمان، لأنّ مُستملّى المعنى، والعقل إلهيّ، ومادة اللّفظ طينيّة، وكلّ طينيّ متهاافت"^٢، فصناعة الكتابة تحتاج إلى كثير من الوعي والتنظيم والإحكام الذي يبدأ باللّفظ المفرد وشروط صياغته في تراكيب بمُوازرة من علمي البيان والبديع "مدار البيان على صحة التقسيم، وتحيز اللّفظ، وزينة النّظم، وترقيب المُراد، ومعرفة الوصل والفصل، وتوخي المكان والزّمان، ومحابية العسف والاستكراه"^٣. وليس غريباً اهتمامه الكبير باللّفظ فهو صاحب منهج عقليّ أدواته

١- أبو حيّان التوحيدى، *البصائر والذخائر*، ج ٣، ص ١٠.

٢- أبو حيّان التوحيدى، *الإمتناع والمؤانسة*، ج ١، ص ١١٥.

٣- أبو حيّان التوحيدى، *المقابسات*، ص ٨٦.

فلسفية، ينظر إلى المعنى في راه الطبع الكامن والوديعة الإلهية التي ترك الله سبحانه وتعالى للإنسان التصرف فيها؛ فهو خليفته على الأرض؛ أفال يكون خليفته في عالم المثل المتجسد في الأدب؟ ومن هنا تأتي أهمية اللّفظ في إخراج المعنى إلى النور "الإنشاء صناعة مبدأها من العقل ومبرها على اللّفظ وقرارها في الخط"^١، فالمعنى الآتية من العقل ستظل مخفية ما لم يُظهرها اللّفظ الذي تتعدد بكثره سماته وشروط استخدامه، إذ يبيّن النص الآتي شروطاً جديدة للّفظ الذي يودعه المبدع في نصه إذا شاء له السّمو الأدبيّ وهي الخفة واللطف والتصرّيف والصدق... "ليكن اللّفظ خفيفاً لطيفاً، والتصرّيف غالباً متقدراً، والتعريض قليلاً يسيراً. وتتوخّ الحقّ في تصاعيفه، وأنثنائه والصدق في إيصاله وإثباته، واتق الحذف المخل بالمعنى، والإلحاق المتصل بالمذر، واحذر تزيينه بما يشنينه، وتكثيره بما يقلله، وتقليله عمّا لا يستغنى عنه ... ولا تومئ إلى ما يكون الإفصاح عنه أحلى في السّمع، وأعذب في النفس، وأعلق بالأدب ولا تفصح عمّا تكون الكتابة عنه أستر للعيوب".^٢.

إنّ الجمع بين الطّبع والصنّعة عند التوحيدِيّ بدا حلاً مثالياً للإشكالية التي كان يلاحظ قد أشار إليها، وهي إنكار الثقافة الإسلامية للتّكّلف بناءً على مستندات ثلاثة حددتها توفيق الرّيادي وهي "المستند الأول دينيّ إذ هي الله نبيه محمد" ﷺ "عن التّكّلف" وما أنها من المتكلفين والمستند الثاني علميّ إذ حرم التّرّييد على العلماء، وبقيّ التّكّلف عند الحكماء، والمستند الثالث حضاري؛ إذ ذمّ العرب كلّ متكلّفٍ في أيّ صناعة^٣، والتّوحيدِي في كلّ ما نظر وقعد لبلاغة المطبوع وبلاحة المصنوع لم يغفل أو يهمل الإشارة إلى أنّ الصنّعة محمودة لكنّ التّكّلف مذموم والطبع وحده هو العمود، أمّا مستندات التّوحيدِي في الجمع بين الطّبع والصنّعة فهي المستندات القدّيمية العربية التقليدية، وهي ثلاثة أيضاً "المستند القدّي الإجرائي" لأنّه استخدم الطّبع مقاييساً للمفاضلة بين المطبوع والمتكلّف، والمستند الفني لأنّ الصنّعة الفنية تتأسّس على البلاغة، والمستند الثالث، وهو الأهمّ، هو المستند النّظري الذي استقاه من

١- أبو حيّان التّوحيدِي، الإيمان والمؤانسة، ج ١، ص ١٠١.

٢- المصدر السابق، ص ٩.

٣- توفيق الرّيادي، مفهوم الأدبية فيتراث القدّي، ص ٧٢.

الفلسفه، وهو مستند يقول بتكوين الإنسان من طبيعة وعقل، فالإنسان موزون بكفي العقل والطبيعة^١.

أما الناقد مصطفى ناصف فقد تبَّأ إلى دقَّة العلاقة التي تجمع بين أبي حيّان بوصفه ناقداً مبدعاً ولغته العربية فقال متأملاً: "كان أبو حيّان يُنكر معاملة اللغة معاملة الرّحْرَف وينكر معاملة الأدباء بشيء أقرب إلى الم Hazel وينكر مُتعة النقاد بالتشريع له"^٢. إن التعامل مع اللغة على أنها زخرفة يؤدي بالأدباء إلى نوع من الم Hazel . وحرام على النقاد تشريع هذا الم Hazel والدّفاع عنه بأيّ حال، وهذا دفاع عن اللغة العربية التي يُحِلّها التوحيدى، ودفاع ظاهره حماية الطّبع وباطنه وحقيقة هوية المهوية الثقافية العربية، وهنا تناظر آخر بين وعيه النقدي ووعيه الاجتماعي والثقافي المترتج برؤية فلسفية يجعلنا نذكر في هذا السياق سؤال أبي حيّان لأستاذه: "هل بلاغة أحسن من بلاغة العرب؟ فيجيبه أستاذه: اللغة العربية أوسع مناهج، وألطاف مخارج، وأعلى مدارج، وحروفها أتم وأسماؤها أعظم، ومعانيها أوغل، ومعارفها أشمل"^٣.

الجمال بين الطبع والصنعة

يجمع دارسو تراثنا النقدي على عدم نضوج النظريّة الجمالية عند العرب، ويجمعون على أنّ معرفة العرب بالجمال كانت عامة وغير واعية؛ وذلك لأنّها كانت تصدر عن الانفعال أكثر من صدورها عن التأمل والتركيب إلا أنّ هؤلاء الدارسين أنفسهم يستثنون نقاداً وملحقين من هذا التعميم، وفي مقدمة المستشين أبو حيّان التوحيدى، إذ يضعون اسمه بين أبرز واضعي أسس علم الجمال العربي، ومن أهم هؤلاء الدارسين الدكتور عفيف بمنسي صاحب كتاب "الفكر الجمالي عند التوحيدى"، والدكتور سعد الدين كلبي في "البنية الجمالية في الفكر العربي". ومن المهتمين أيضاً الدكتور عزت السيد أحمد، الذي خصّ التوحيدى باهتمامه في كتابه "فلسفة الفن والجمال عند التوحيدى"، فقد أشار المؤلف إلى صعوبة التعامل مع التوحيدى. إن التوحيدى قد نثر ما يمكن أن نسميه نظريته الفنية، والجمالية بين

١- المرجع السابق، ص ٧٤ و ٧٥.

٢- مصطفى ناصف، محاورات مع الشاعر العربي، ص ١٥٦.

٣- أبو حيّان التوحيدى، المقابلات، ص ٢٦٢.

كتبه نُثَرَ اللُّولُو بِيَنْ حَبَّاتِ الْعِقدِ، إِنَّا نُسَمِّحُ لِأَنفُسِنَا الرُّعْمَ بِأَنَّ مَا قَدَّمَهُ أَبُو حَيَّانَ يَكَادُ يَرْقِي إِلَى مَسْتَوِيِّ نَظَرِيَّةٍ إِنْ لَمْ تَكُنْ مَكَامَةً تَامًاً، فَإِنَّهُ لَا يَنْقُصُهَا الْكَثِيرُ أَبَدًا حَتَّى تُمْنَحُ شَرْفَ التَّكَامُلِ^١.

فضلاً عن أن مصادر الفكر الجمالي عند التوحيدية هي الفكر الإسلامي مُمْتَزِجًا بالفلسفة اليونانية والإرث الثقافي العربي معاً، وهذا المنهج هو المنهج الأثير عند التوحيدية المنهج الذي يتلاقح فيه الأدب والفلسفة والنقد والعلم تماماً كما تتلاقح في الأدب الأفكار والمعاني والألفاظ والمذاهب، وقد عبر الدكتور مصطفى ناصف عن ذلك في قراءة متعمقة لشكوك التوحيدية في أعمال القادة الذين تعجلوا وتساهلو في قراءة الأدب العربي يقول "كان النشاط الأدبي نقداً وإنشاءً مشغوفاً بما يُسميه الحس، وكان الفلاسفة مشغوفين بما يُسميه العقل وطبيعي أن يختدم الخصم بين الحس والعقل وربما طمح أبو حيّان إلى التأليف بينهما"^٢، وهذا ما حدث فعلاً حين نادى بالجمع بين الطبيعة والصنعة قانوناً ذهبياً لقياس الفن والإبداع، إذ تنصهر الطبيعة والعقل وتكامل النفس الناطقة والصناعة الحادثة يقول "إنّ الْفُوْسَ تَنْقَادُهُ، وَالْعُقُولُ تَتْلَاقُهُ، وَالْأَلْسُنَةُ تَتَفَاتَّحُ"^٣، وفي هذه العبارة كما يرى مصطفى ناصف "تفرقَةٌ واضحةٌ بين "النُّفُوسَ" — الطبيعة" و"الْعُقُولَ" — الصنعة" وفي الاطمئنان إلى العقول اطمئنان إلى الصدق وفي الاطمئنان إلى النُّفُوسَ حُنُودٌ نحو البداهة أو الحدس"^٤.

إنّ التوحيدية الذي يقارن إجرائياً فقط بين الطبيعة بوصفها إلهاماً والصنعة بوصفها عملاً عقلياً، ليوضح ماهية كلّ منهما، جهد في نظراته النقدية لقتل فكرة الأضداد، وعلى حدّ تعبير مصطفى ناصف فقد "راعَهُ التسلیمُ غَيْرَ المحدودُ بِفَکْرَةِ الأَضَادِ الْمُتَعَادِيَةِ وَالْأَشْكَالِ الْمُتَنَافِيَةِ". إنه يحفل برفع التناقض وسقوط التناقض في الثقافة الأدبية والعقلية^٥.

الطبع أيضاً محور نظريته الجمالية المتوازنة فهو يقول بخمسة عناصر تشتراك في تكوين الجميل "بعضها موضوعي وبعضها الآخر ذاتي وبعضها الثالث ذويي، وهذه العناصر هي الطبيعي والاجتماعي

١- عزّت السيد أحمد، فلسفة الفن والجمال عند التوحيدية، ص ٧٧—٧٨.

٢- مصطفى ناصف، محاورات مع النشر العربي، ص ١٥٦.

٣- أبو حيّان التوحيدية، المقاييس، ص ١٠٢.

٤- مصطفى ناصف، محاورات مع النشر العربي، ص ١٥٠.

٥- المرجع السابق، ص ١٥٢ و ١٥٤.

والدّينيّ والعقليّ وعنصر الشّهوة"^١؛ لكنّه جعل الطّبيعيّ العنصر الأول بينها في إشارة منه إلى أهميّة هذا العنصر في تكوين الإبداع.

إنّ من أبرز الموضوعات الجماليّة التي توقف عندها التّوحيدى موضوع التّلقى الذي كثيراً ما عبر عنه بـ"الاشتقاق" "إنّ من شأن النّفس إذا رأت صورة حسنة متناسبة الأعضاء في المباهات والمقدّير والألوان وسائر الأحوال مقبولة عندها، موافقة لما أعطتها الطّبيعة، اشتاقت إلى الاتحاد بها، فترعّتها من الملاحة واستبّتها في ذاها وصارت إياها"^٢؛ فالصّورة الجميلة هي الصّورة التي حققت التّناسب في سائر مكوناتها، نظراً لما أعطته الطّبيعة لها من ذاها ولذلك فهي تحوز القبول وتشتاق النّفس الإنسانية للاتحاد بها، لكنّ الجمال لدى التّوحيدى ظلّ عامضاً مجهولاً المصدر فسأل على لسان مسكونيه "ما سبب استحسان الصّورة الحسنة وما هذا الوّلوع الظاهر في النظر، والعشق الواقع في القلب، والصّباة المتّيمة للنفس، والفكّر الطارد للنّوم والخيال الماثل للإنسان؟ أهذه كلّها من آثار الطّبيعة؟ أم هي عوارض النفس، أم هي دواعي العقل، أم هي سهام الروح؟"^٣، وبالعودّة إلى النّص السابق نُميّز عناصر الجمال وهي "آثار الطّبيعة" وهذه عناصر مستقلة عن التّلقى أيّ هي عناصر موضوعية، أمّا العناصر الذاتيّة الكامنة في التّلقى فهي "النفس والعقل والروح"؛ فالتوّحيدى يتساءل عن الجمال إذا كان ذاتياً أو موضوعياً أو ذاتياً موضوعياً معاً؟ ويحيل التّوحيدى على لسان مسكونيه "الطّبيعة تتلقى أفعال النفس وآثارها، لذلك فإنّها تجعل هذه الصّور وفق رغبة النفس وحسب استعدادها لقبول هذه الصّور"^٤؛ فالجمال ذاتيّ موضوعيّ، وثمة جدل بين الذّات والموضوع نظير للجدل بين الطّبيعة والنّفس. وبناءً على ذلك تتفاوت انفعالات المتلقين للجمال أو الموضوع الجمالي الواحد.

الجمال عند التّوحيدى نسيّيّ ومُتغيّر، لكنّ أنواع الجمال مُستقاة من مصدر الجمال وهو الله جلّ جلاله، فجمال الوجود وكلّ جمال موجود فيه مستمد من الجمال الإلهيّ الذي هو في غاية لا يجوز أن

١- عز الدين إسماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربيّ، ص ١١٧.

٢- أبو حيّان التّوحيدى، المفاوض والشوامل، ص ١٤٢.

٣- المصدر السابق، ص ١٤٠.

٤- المصدر السابق، ص ١٤٠.

يكون فيها وفي درجتها شيء من المستحسنات؛ لأنّها هي سبب كلّ حسن، وهي التي تفيض بالحسن على غيرها، إذا كانت معدنه ومبدأه وإنّما نالت الأشياء كلهـا الحـسن والجـمال والبهـاء منها وبـها^١. وأبرز أسس الجـمال الاعـتـدـال والتـنـاسـب والتـقـوـل؛ يورـد قول سـقـراـط "الـحـسنـ الحقـ هوـ العـدـلـ لأنـهـ عـلـةـ كلـ حـسـنـ وـالـحـسـنـ كـلـ مـعـتـدـلـ، وـكـذـلـكـ الـجـمـالـ هوـ الـقـبـحـ لـأـلـهـ عـلـةـ كـلـ قـبـحـ"^٢، وـ"سبـبـ الـإـسـتـحـسـانـ لـصـورـةـ ماـ، فـكـمـالـ فـيـ الـأـعـضـاءـ وـتـنـاسـبـ بـيـنـ الـأـجـزـاءـ مـقـبـولـ عـنـدـ النـفـسـ"^٣.

والنـسـبـيـةـ قـادـتـهـ إـلـىـ تـصـنـيـفـ الـجـمـالـ إـلـىـ نـوـعـيـنـ جـمـالـ مـثـلـيـ مـتـعـالـ يـعـرـفـ بـالـعـقـلـ وـهـوـ مـطـلـقـ ثـابـتـ، وـجـمـالـ مـادـيـ مـدـرـكـ بـالـحـسـنـ وـهـوـ مـتـحـولـ، وـكـوـنـ الـجـمـالـ نـسـبـيـاـ فـيـ رـأـيـهـ يـتـكـامـلـ مـعـ رـأـيـهـ فـيـ أـنـ الـجـمـالـ عـلـاقـةـ بـيـنـ الـذـاتـ وـالـمـوـضـوعـ، وـبـيـنـ الـمـبـدـعـ وـالـمـتـلـقـيـ لـلـإـبـداـعـ، وـالـنـقـدـ الـجـمـالـيـ الـأـدـيـ عـنـدـ أـبـيـ حـيـانـ يـكـادـ يـنـحـصـرـ فـيـ دـائـرـةـ "الـتـذـوقـ". "إـنـ كـلـ مـزـاجـ مـتـبـاعـدـ بـيـنـ الـاعـتـدـالـ تـكـوـنـ لـهـ مـنـاسـبـاتـ نـحـوـ أـمـورـ خـاصـةـ بـهـ، وـبـيـخـالـفـهـ الـمـزـاجـ الـذـيـ هـوـ مـنـهـ فـيـ الـطـرـفـ الـآـخـرـ مـنـ الـاعـتـدـالـ حـتـىـ يـسـتـقـبـحـ هـذـاـ ماـ يـسـتـحـسـنـ هـذـاـ"^٤.

انـشـغـلـ أـبـوـ حـيـانـ التـوـحـيدـيـ بـالـجـمـالـ اـنـشـغـالـاـ كـبـيرـاـ مـسـتـنـدـاـ إـلـىـ ثـقـافـتـهـ الـفـلـسـفـيـةـ إـلـاسـلـامـيـةـ، وـاستـطـاعـ تـرـجـمـةـ جـهـودـهـ الـذـاتـيـةـ فـيـ هـذـاـ المـجـالـ إـلـىـ نـوـاهـ فـلـسـفـةـ جـمـالـيـةـ وـاضـحةـ، فـقـدـ قـابـلـ بـيـنـ الـحـسـنـ وـالـقـبـحـ مـقـابـلـةـ جـعلـهـ تـنـاظـرـاتـ اـنـبـاثـاـ فـيـ الـحـيـاةـ وـالـفـكـرـ وـالـإـنـسـانـ أـيـضاـ جـسـداـ وـرـوـحـاـ "الـقـبـحـ وـالـحـسـنـ فـيـ الصـورـ بـعـتـلـةـ الـعـيـ وـالـفـصـاحـةـ فـيـ الـأـلـسـنـ وـالـعـيـ وـالـبـلـاغـةـ فـيـ الـأـلـسـنـ بـعـتـلـةـ الـأـعـوـاجـ وـالـاسـتـقـامـةـ فـيـ الـأـعـضـاءـ".^٥

يـتـحدـثـ التـوـحـيدـيـ عـنـ تـأـثـيرـ الغـنـاءـ وـهـوـ نـوـعـ مـنـ الـجـمـالـ الـفـنـيـ يـنـسـبـ الـحـدـيـثـ عـنـ تـأـثـيرـهـ عـلـىـ أـنـوـاعـ الـجـمـالـ الـفـنـيـ، وـمـنـهـ الـأـدـبـ فـهـوـ تـأـثـيرـ مـتـعـدـدـ فـيـ الـذـاتـ الـمـتـلـقـيـةـ بـيـنـ إـحـسـاسـ بـالـسـمـوـ وـالـطـرـبـ "الـغـنـاءـ مـعـرـوفـ الشـرـفـ، عـجـيبـ الـأـثـرـ، ظـاهـرـ النـفـعـ فـيـ مـعـاـيـنـةـ الرـوـحـ، وـمـنـاغـاهـ الـعـقـلـ، وـتـنبـيـهـ النـفـسـ، وـاجـتـلـابـ الـطـرـبـ، وـتـفـريـجـ الـكـرـبـ، وـإـثـارـةـ الـهـزـةـ، وـإـعادـةـ الـعـزـةـ، وـأـذـكـارـ الـعـهـدـ، وـإـظـهـارـ الـتـحـدةـ،

١- أبو حـيـانـ التـوـحـيدـيـ، الـمـوـاـمـلـ وـالـشـوـاـمـلـ، صـ ٤٣ـ.

٢- أبو حـيـانـ التـوـحـيدـيـ، الـبـصـائرـ وـالـذـخـافـ، جـ ٣ـ، صـ ٩٦ـ.

٣- أبو حـيـانـ التـوـحـيدـيـ، الـمـوـاـمـلـ وـالـشـوـاـمـلـ، صـ ١٤٠ـ.

٤- المـصـدـرـ السـابـقـ، صـ ١٤٢ـ.

٥- أبو حـيـانـ التـوـحـيدـيـ، الـمـقـاـسـاتـ، صـ ١٥١ـ.

واكتساب السلطة، وما لا يحصى عدده^١. في النص السابق يتجدد ذكر التوحيدى لمصطلحات النفس والعقل والروح في إفصاح واضح عن دين الطبع الذى يصدر عنه الفن من ذات المبدع ليعود إلى ذات المتلقى متمماً العملية الإبداعية؛ إذ أسس التوحيدى الإبداع الفنى، خاصة فن الكتابة، على أصلين هما الطبع بمعنى الموهبة، والاستعداد والصنعة التي هي الاهتمام بالطبع وتطويره.

إن نتاج النفس الناطقة هو نتاج الطبع من الفن والأدب، وهو ما يصفه بعفو البديهة أي الفطري أما نتاج الصناعة الحادثة فهو ما يصفه بكل الروية وهو المكتسب، وبناءً على هذا فالنص الأدبي الذى يحقق الجمال والبلاغة والتأثير وتحتلسه الآذان وتتلقاء الصدور هو نص مركب من الطبيعي والصناعي "إذا خلص هذا المركب من شوائب التكلف، وشوائب التعسف، كان بليغاً مقبولاً رائعاً حلواً تحضنه الصدور وتحتلسه الآذان، وتنتهيه المجالس، ويتنافس فيه المنافس بعد المنافس"^٢.

لم يع التوحيدى العلاقة بين النص والمتلقى وحسب، ولكنه وعى أيضاً العلاقة بين الفنان والأثر الفنى، وقد تحدث عن هذه العلاقة في كل مراحل العمل الفنى. إن التوحيدى قد أسهب وأطنب كثيراً في شرح هذه المراحل خلال حديثه عن الإلهام، والموهبة، والشروط، والظروف الازمة الضرورية، والنافلة العرضية التي تتيح للموهبة، أو للذات المبدعة أن تُفصح عن مكنوناتها^٣ من ذلك تصويره حال الفنان بعد إنجازه العمل الفنى وهي حال السرور والافتخار "إذا صنع الصانع ثنالاً في مادة موافقة فُقبلت منه الصورة الطبيعية تامة صحيحة، فرح الصانع وسر وأعجب وافتخر لصدق أثره وخروج ما في قوته إلى الفعل موافقاً لما في نفسه، ولما عند الطبيعة"^٤.

موقع الطبع والصنعة في ثنائية الشعر والشـ

في الليلة الخامسة والعشرين من ليالي الإمتعان والمؤانسة يتوجه الوزير أبو عبد الله العارض إلى التوحيدى بهذه التساؤلات عن الشعر والشعر "إلى أي حد ينتهيان، وعلى أي شكل يتفقان، وأيهما

١- أبو حيّان التوحيدى، الإمتعان والمؤانسة، ج ٢، ص ١٣٦.

٢- المصدر السابق، ج ٢، ص ١٣٢.

٣- عزّت السيد أحمد، فلسفة الفن والجمال عند التوحيدى، ص ٣٠.

٤- أبو حيّان التوحيدى، المهاوى والشوامى، ص ٤٢.

أجمع للفائدة، وأرجع بالفائدة، وأدخل في الصناعة، وأولى بالبراعة؟^١، فيعرض التوحيدى لآراء الفريق الذى يفضل النشر على الشعر، كما يعرض لآراء الفريق الذى يفضل الشعر على النشر، متخذًا موقف الحياد من الفريقين، لكن هذا الحياد لم يمنع التوحيدى من التلميح إلى رأيه أولاً، ثم التصرّح به ثانياً، فكيف لمحّ، وكيف صرّح؟

حرى التلميح أولاً بتوضيح أسباب الفريق الأول الذى يفضل النشر وهي أسباب تبدو في معظمها خارجة عن الإرادة البشرية نابعة من الإرادة الإلهية، ومنها حسب أبي عائذ الكرخي صالح بن علي أن "النشر أصل الكلام والنظم فرعه، والأصل أشرف من الفرع، والفرع أدنى من الأصل"^٢، وهذا يذكر موضوع الرتبة بين الطبيعى والصناعي.

إن الطبيعة فوق الصناعة، وإن الصناعة دون الطبيعة؛ فالنشر يتشارك الرتبة مع الطبيعة، والشعر يتشارك الرتبة مع الصناعة، ويفضل النشر أيضًا، لأن "الكتب القديمة والحديثة النازلة من السماء على ألسنة الرسل مع اختلاف اللغات كلها متournée مبسوطة والوحدة في النشر أظهر والتکلف منه أبعد، ومن فضيلة النشر أنه إلهي بالوحدة، كذلك هو طبیعی بالبدأة، والبدأة في الطبیعیات وحدة، كما أن الوحدة في الإلهیات بدأة"^٣، فالنص السابق يؤكّد من خلال كلمة "التکلف" المبذولة في الفكر الإسلامي والمرافة للتصنيع نسبة الشعر إلى الإنسان وهي سمة تبتعد عن النشر الذي يُنسب إلى الإلهي؛ بالنظر إلى أن القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف نزلا نثراً.

يتضح ذلك ويتأكد برأي آخر يرد في سياق القضية ذاتها "المنظوم صناعي؛ لأنَّه داَخَلَ في حصارِ العروض وأسْرَ الوزن وقيـد التأليف مع توقيـي الكسر، واحتمـال أصنافِ الزحاف لأنَّه هبط درجـته عن تلك الربـوة العالية دخلـته الآفة من كل ناحـية"^٤، ويضيفُ ابنُ طارـة، من فصـحاء أهـل العـصر بالـعراق، على أسبابِ الكرـخي أسبـابـاً منها "أنَّ النـشر كالـحـرـة والنـظم كـالـأـمـة، ولـشـرفِ النـشر قال

١- أبو حيـان التـوحـيدـيـ، الإـمـتـاعـ وـالمـؤـانـسـةـ، جـ ٢ـ، صـ ١٣٠ـ .

٢- المصـدرـ السـابـقـ، جـ ٢ـ، صـ ١٣٢ـ .

٣- أبو حيـان التـوحـيدـيـ، الإـمـتـاعـ وـالمـؤـانـسـةـ، جـ ٢ـ، صـ ١٣٣ـ .

٤- المصـدرـ السـابـقـ، جـ ٢ـ، صـ ١٣٣ـ .

الله تعالى في الترتيل "إذا رأيَهُمْ حسِبَتْهُمْ لُؤلُؤاً مُنثُرَأً" ^١، ولم يقلُ لُؤلُؤاً منظوماً، ونجوم السماء منتشرة على نظام، إلا أن نظامها في حد العقل، وانتشارها في حد الحس ^٢، أمما ابن كعب الأننصاري فيقول بأفضلية الشّر لـ "أنَّ النَّبِيَّ ﷺ" لم ينطق إلا به آمراً وناهياً، ومستخبراً ومحيراً، وهادياً وواعضاً، وغاضباً وراضياً ^٣؛ فالآراء السابقة كلُّها تصبُّ في راُفِدٍ واحدٍ هو أنَّ الشّرَّ يتربَّعُ على ربوةٍ عاليَّةٍ هي ربوة الأصل؛ أيَّ الطَّبع الإلهي.

أما الأسباب التي يُفضُّلُ من أجلها النَّظم فمنها ما يراه السَّلامي من أنَّ "النَّظم صار صناعةً برأسيها وأنَّه لا يُغَنِّي ولا يُحدِّي بالإيقاع الصَّحيح غيره، وإنَّ صورة المنظوم محفوظةٌ وصورة المنشور ضائعةٌ" ^٤، كما يرى ابن نباتة أولوية النَّظم "لأنَّ الشَّواهدَ لا تُوجَدُ إلَّا فيه، والمحاجَّ لا تُؤْخَذُ إلَّا منه، وللشعراء حلبة، وليس للبلغاء حلبة" ^٥، أمما رأى أبي حيّان الذي ينسبه إلى أستاذة أبي سليمان المنطقى فهو للشّرِّ فضيلته التي لا تُنكر، وللنَّظم شرفه الذي لا يُحَدِّدُ ولا يُسْترُ، لأنَّ مناقبَ الشّرِّ في مقابلة مناقبِ النَّظم، ومثالبِ النَّظم في مقابلة مثالبِ الشّرِّ، وأحسن الكلام ما قامت صورته بين نظم كأنَّه نثر، وبين نثر كأنَّه نظم ^٦، فضلاً عن أنَّ البلاغة عند التَّوحيدى لم تكن بلاغةً واحدةً؛ بل كانت بلاغاتٍ متعددةً، ومنها بلاغةُ الشّعر وبلاuguage الشّرِّ. وهكذا نجد أنَّ التَّوحيدى قد استكملَ مرحلة التَّلميغ إلى رأيه، وانتقل إلى مرحلة التَّصرير على لسان أستاذِه أبي سليمان المنطقى "الكلامُ ينبعُثُ في أوّل مبادئِه إما من عفوِ البديهة وإما من كدِ الرواية، وإما أنَّ يكونَ مركَّباً منهما" ^٧، وهذا معناه أنَّ مادةَ الفنِّين واحدةٌ تتولَّدُ من أصلٍ واحدٍ هو الكلام في مرحلة الكمون، وكلَّاهما يحتاج إلى حسن استخدام مادَّته وهذا صناعة، وصوغ الكلام يتحدُّ أحدَ طرفيَنْ هما طريق "كلام" الشّعر، أو طريق "كلام" الشّرِّ،

١- القرآن الكريم ،سورة الانسان، الآية ١٩ .

٢- أبو حيّان التَّوحيدى، الإمتاع والمؤانسة، ج ٢، ص ١٣٤ .

٣- المصدر السابق، ج ٢، ص ١٣٥ .

٤- المصدر السابق، ج ٢، ص ١٣٦ .

٥- المصدر السابق، ج ٢، ص ١٣٦ .

٦- المصدر السابق، ج ٢، ص ١٣٩ .

٧- المصدر السابق، ج ٢، ص ١٣٢ .

لكنّ عموماً يكتفيُ القضية، لأنَّ التّوحيدِيَّ يأبِي أنْ يختمَ تصريحَه من دون العودة إلى ثنائية الطّبع والصنّعة لتأكيدِ التّغایر بين كلامِ الشّعر وكلامِ النّشر في مرحلة التّتحقق والفعل، وهذه الثنائية من وجه آخر هي مرحلة الصّنّعة "لما تميّزت الأشياءُ في الأصول، تلاقت بعض التّشابه في الفروع، ولما تبانت الأشياءُ بالطّبائع، تألفت بالمشاكلة في الصّنائع"^١، وهذا تناقضٌ تامٌ بين ثنائية "الطبع والصنّعة" وثنائية "الشعر والنّشر"؛ لكنَّ ماهيَّة النّشر القريب من الطّبع مختلفةٌ عن ماهيَّة الشّعر القريب من الصّنّعة، وللنّشر بلاغُته أنَّ يكونَ اللّفظُ متداولاً والمعنى مشهوراً، والتهذيبُ مستعملًا والتّأليفُ سهلاً والمرادُ سليماً والحواشي رقيقةً والصفائحُ مصقوله والأعجازُ مفصولةً^٢، وللشعر بلاغُته أنَّ يكونَ نحوه مقبولاً، والمعنى مكشوفاً واللّفظُ من الغريب بريئاً والكتابية لطيفةً والمواءمة ظاهرةً^٣؛ أمّا حيادُ التّوحيدِيَّ في أثناء عرضه كلَّ الآراء المتباينة حول أفضليَّة الشّعر أو النّشر "أنا آتي على ما يحضرني من ذلك منسوباً إليهم" "العلماء"، ومحسوباً عليهم^٤، فكان لذلك الحيادُ معنى هو أنَّ تلك الآراء تعكسُ توجهاتِ قائلتها ولا تستندُ إلى أسس علميَّة سليمة وواضحة، فالشّعر والنّشر، وإنْ كانا فنَّين متكمالين يصدران عن منشأ واحدٍ هو الكلامُ بوصفه مادةً أوليَّةً فإنَّ أحدَهما مستقلٌّ عن الآخر بخصائصه الذاتيَّة، ولا تفوقُ لأحدَهما على الآخر؛ فهل أرادَ التّوحيدِيَّ القولَ إِنَّه لم يكنْ هناك مبررٌ للمقارنة بينهما؟ وتساؤل آخر يتولَّد: لماذا تبادل فنا الشّعر والنّشر موقعهما ابتعاداً أو اقتراباً من الطّبع أو الصّنّعة في آراء النّقاد عامة، وفي آراء التّوحيدِيَّ أحياناً؟ وإنْ كانت على لسان أبي سليمان المنطقى "النظم أدلٌ على الطّبيعة؛ لأنَّ النّظم من حيزِ التّركيب، والنّشر أدلٌ على العقل؛ لأنَّ النّشر من حيزِ البساطة، وإنما تقبلنا المنظوم بأكثرَ من تقبلنا المنشور لأنَّا بالطّبيعةِ أكثرَ منا بالعقل"^٥.

١- المصدر السابق، ج ٢، ص ١٣٩.

٢- المصدر السابق، ج ٢، ص ١٤١.

٣- المصدر السابق، ج ٢، ص ١٤١.

٤- المصدر السابق، ج ٢، ص ١٣٥.

٥- أبو حيَّان التّوحيدِيَّ، المقايسات، ص ١٩٦.

الخاتمة

إنّ محمل اهتمامات التوحيدى وملحوظاته على تفردها وأهميتها، ما تزال تعانى إهالاً، فـ"ليس من الصحيح الادعاء أنّ المكتبة العربية قد احتوت كلّ ما يجب أن يُقال في التوحيدى، فمع أنّ ما صدر عنه يقدمه أديباً من مفكري القرن الرابع المحرّى؛ إلاّ أنّ محمل الاهتمامات في أبي حيّان ما زالت بحاجة إلى المزيد من التفصيل"^١. وقد حاول البحث السّابق بتواضع "لامسة عبقرية ذات نفح خاص، وهي هذا الاقتدار العظيم على الجمع بين الوعي الفلسفى والأدب الرفيع"^٢، فقد كانت أدواته فلسفية نفسية.

لقد رفض التوحيدى اليقين السائد، واستنكر البداهة الساذجة، وتمرد على الحقائق النقدية اليسيرة، مثلاً النّزعة التّساؤلية؛ التي لا ترکن إلى إجابات نهائية وحاسمة. فقد انطلق التوحيدى في فكره عامّة، وفي فكره النّقدي بشكل خاص من النّزعة الإنسانية التي تنشد الانسجام "في عالم ينقسم نتيجة للصراع المادي والعقلي، وتحقيق الانسجام لا يتم إلا بقدر تضاؤل التّضاد"^٣.

رأى التوحيدى في الطّبع والصنعة مفهومين متّحدين متماھيين، شكلاً معاً محور تفكيره النّقدي، وقد اتسمت ثنائية الطّبع والصنعة عنده بالغنى والشمول؛ فقد نظر وقعد انتلاقاً منها لكلّ قضايا نقد الأدب، وكانت قضية رئيسة تفرّع منها وتناظر معها ثنائيات، منها تلك التي تبدو لأول وهلة بعيدة عنها، ومنها اللّفظ والمعنى، والشعر والثر، والإلهام والتعلّم، والحس والعقل وحتى الأدب والنقد؛ فالطبع والصنعة صفتان تلازمان الأديب والنّاقد معاً، ولعلّ الطّبع أكثر لزوماً، فتأثيره الكبير بالجاحظ يعود أصلًا إلى تأسיס مذهب الجاحظ على الطّبع "أبو عثمان الجاحظ فإنك لا تجد مثله، وإن رأيت ما رأيت رجلاً أسيق في ميدان البيان منه، ولا أبعد شوطاً، ومني رأيت ديباجة كلامه رأيت حوكاً كثيراً الوشي قليل الصنعة بعيد التّكلّف"^٤؛ فعلى الرغم من الوحدة التي نادى بها بين الطّبع والصنعة إلا

١- عبد الأمير الأعسم، أبو حيّان التوحيدى، كتاب المقابلات، ص ٤٩.

٢- المرجع السابق، ص ١٣٣.

٣- محمد علي العجيلي، النّزعة الإنسانية في عصر التوحيدى، ص ١٩.

٤- أبو حيّان التوحيدى ، البصائر والذخائر، ج ١، ص ١٩١.

أن ميله للطبع كان واضحاً لكنْ بالمعنى الذي أراده، وهو المعنى الفلسفى والنفسي الذى يرى في الإنسان مزيجاً مركباً من طبيعة وعقل، وينظر للأديب على أنه نوازع وجاذبية ومقدرة بلاغية، وقد نتج عن هذا الفهم الخاص أسلوب متفرد هو الأسلوب التوحيدى، وهو انصهار بين العلم والأدب وَسَمَّ تصوره للقضية النقدية بسمة تأملية وعمق صوفى ورقى أدبي يطلق العنوان لبيان متفرد هو البيان التوحيدى.

المصادر والمراجع:

— القرآن الكريم.

١. ابن منظور، *لسان العرب*، تحرير عبد الله على الكبير و محمد أحمد حسب الله وهاشم محمد الشاذلي، دون طبعة، القاهرة: دار المعارف، (د.ت).
٢. الأعلام ،الزركلي.
٣. إسماعيل، عز الدين، *الأسس الجمالية في النقد العربي*، الطبعة الأولى، بيروت: دار الفكر العربي، ١٩٩٢.
٤. التوحيدى، أبو حيان، *الإمتاع والمؤانسة*، تحرير: أحمد أمين وأحمد الزين، دون طبعة، بيروت: منشورات دار الحياة، (د.ت).
٥. التوحيدى، أبو حيان، *البصائر والذخائر*، تحرير: د. وداد القاضى، الطبعة الأولى، بيروت: دار صادر، ١٩٨٨.
٦. التوحيدى، أبو حيان، *المقابسات*، تحرير: محمد توفيق حسن، الطبعة الثانية، بيروت: دار الآداب، ١٩٨٩.
٧. التوحيدى، أبو حيان، *الهوازل والشوامل*، تحرير: أحمد أمين والسيد أحمد صقر، دون طبعة، القاهرة: مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٥١.
٨. الجاحظ، أبو عمرو، *حيوان*، تحرير: عبد السلام محمد هارون، الطبعة الثانية، القاهرة: مطبعة مصطفى البابي الحلبي، ١٩٦٥.
٩. الريدى، توفيق، *مفهوم الأدبية في التراث الن资料ي*، الطبعة الأولى، تونس: سراس للنشر، ١٩٨٥.

١٠. السَّيِّدُ أَمْهَدُ، عَزَّتُ، فَلْسَفَةُ الْفَنِّ وَالْجَمَالِ عِنْدَ التَّوْحِيدِيِّ، دُوْنُ طَبْعَةٍ، دَمْشَقُ: مَنْشُورَاتُ وزَارَةِ الْقُوَّافَةِ، ٢٠٠٦.
١١. عَبْدُ الْأَمْيَرِ الْأَعْسَمُ، أَبُو حَيَانَ التَّوْحِيدِيِّ، كِتَابُ الْمَقَابِسَاتِ، الطَّبْعَةُ الْثَّالِثَةُ، بَلْبَانُ: دَارُ التَّنْوِيرِ، ٢٠٠٩.
١٢. عَبَّاسُ، إِحْسَانُ، تَارِيخُ النَّقْدِ الْأَدْبَرِيِّ عِنْدَ الْعَرَبِ، الطَّبْعَةُ الْأُولَى، عُمَانُ: دَارُ الشَّرُوقِ، ٢٠٠١.
١٣. مُحَمَّدُ عَلَى الْعَجَيلِيِّ، التَّرْزُعَةُ الْإِنْسَانِيَّةُ فِي عَصْرِ التَّوْحِيدِيِّ، دَمْشَقُ: مَنْشُورَاتُ وزَارَةِ الْقُوَّافَةِ، ٢٠٠٦.
١٤. نَاصِفُ، مُصطفَىُّ، مَحَاورَاتُ مَعَ الشَّرِّ الْعَرَبِيِّ، الْكُوَيْتُ: سَلْسَلَةُ عَلَامِ الْمَعْرِفَةِ ٢١٨، ١٩٩٧.
١٥. الْرَّبَاعِيُّ، عَبْدُ الْفَادِرِ، التَّفْكِيرُ النَّقْدِيُّ فِي الْمَقَابِسَاتِ، مجلَّةُ فَصُولٍ، العَدْدُ الْأَوَّلُ، مَجْلِدُ ١٥، رَبِيعُ ١٩٩٦م، ص ١٥٠ — ١٥١.

طبع و تصنّع در نقد ابو حیان توحیدی

دکتر وضحی احمد یونس^۱

چکیده

ابو حیان توحیدی روابط بین دوگانه هایی را تعمق بخشدید که نقد عربی آن را دوگانه هایی دور از هم در نظر می گرفت؛ مانند دوگانه فکر و حس، دوگانه علم و ادبیات، دوگانه قدیم و جدید، و دوگانه طبع و تصنّع که محور پژوهش حاضر است. ناقدان در تقسیم مسأله طبع و تصنّع به دو گروه تقسیم شده اند برخی به جدائی دو طرف اعتقاد دارند و گروه دیگر به اتحاد آن دو اعتقاد دارند. توحیدی یکی از بارزترین ناقدانی است که به همراهی دو طرف این دوگانه، تعامل آنها با هم و اتحاد آن در ابتکار ادبی اعتقاد دارد. چون افکار و معانی در پوشش الفاظ به کار می رود و ابتکار بیانی با زبان است و زینت دادن زبان با تصنّع و طبع فطرت و یک فیض الهای افکار و معانی است که به مبتکر بخشیده می شود و فطرت الهی او توانائی بشری را در قالب ساخت زبانی می آورد تا به تصنّع فنی برسد. پس طبع مبتکر ابتداست و تصنّع عامدانه بعد از آن می آید بنابراین در سطح اثر ادبی با تأمل و بررسی، تصنّع تکمیل کننده طبع است.

کلمات کلیدی: طبع، تصنّع، دوگانه، ابتکار، ادبیات.

^۱ استادیار گروه زبان و ادبیات دانشگاه تبریز، لاذقیه، سوریه
ایمیل: wadha.younis.sy@gmail.com

Abstracts in English

The Nature and Workmanship in the Criticism of Abu Hayyan Al-Tawhidi

Wadha Ahmed Youness*

Abstract

Abu Hayyan Al-Tawhidi documented the connections between different binaries in which the old Arabic criticism has dealt with as binaries with extremes far apart. Examples of these binaries include the binaries of thought and sense, science and literature, the ancient and the created and finally, the nature and workmanship with which this research deal. In their studies of nature and workmanship, critics are divided into two groups: those who say the two are separated and those who say they are united. Al-Tawhidi is one of the brightest critics who believe that the two sides of this binary are interacting and united in the field of literary creativity in which thoughts and meanings are correlative. First, people think then, they express their thoughts by in words and in the end, they embellish the linguistic product by workmanship. So, nature is an instinctive and divinely-given flood of thoughts and meanings which is given to the creator (man) to create his own divine artifact by the human gift of linguistic ability. The creative nature of man comes first and then follows his professional workmanship. So, workmanship – in the field of literary creativity- complements nature by the revisions and improvements that it provides.

Key words: Nature, Workmanship, Binary, Creativity, Literature

* - Assistant Professor in Arabic Language and Literature, Tishreen University, Syria.